

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 140 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№140 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
(протокол от « 13 » 03 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№140 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
Г. П. Хайретдинова
Корсакова 25 от 01.09.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021 год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №140»)
Руководитель	Хайретдинова Гузель Нурулловна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420141, г. Казань, ул.С. Батыева, д. 11а
Телефон, факс	+7(843) 590-99-03 +7(843) 590-97-09
Адрес электронной почты	dou140kzn@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 24.06.2016 г. №8387, серия 16 Л 01 № 0004387

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2497,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 594,4 кв.м. Ограждение по всему периметру детского сада сеткой-рабицей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Режим работы группы присмотра и ухода с 17.30 до 19.00 - 1 группа (дополнительная услуга).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 192 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 28 детей;
- 2 средних группы — 58 детей;
- 1 старшая группа — 29 детей;
- 3 подготовительных к школе группы — 77 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	184	99%
Неполная с матерью	2	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	22	12%
Два ребенка	82	44%
Три ребенка и более	81	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей играет важную роль в формировании полноценной разносторонне развитой личности, позволяет реализовать ребенку свои потребности, интересы, развить свои способности, лучше подготовиться к школе. Направлено на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в образовании и оздоровлении детей. По итогам опроса родителей были определены основные направления деятельности дополнительного образования в учреждении.

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса родителей детского сада и жителей микрорайона в 2021 году функционировали платные услуги по трем направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально-педагогическое						
1.1	Обучение чтению	Кружок	5-6 лет	28	14		+
1.2	Английский язык	Кружок	4-7 лет	78	75		+
1.3	Познай-ка	Кружок	3-5 лет	47	47		+
1.4	Предшкольная подготовка	Кружок	6-7 лет	19	27		+
2	Художественно-эстетическое						
2.1	Театральная студия	Кружок	4-7 лет	18	17		+
2.2	Вокал и ансамблевое пение	Кружок	5-7 лет	-	27		+
2.3	Тестопластика	Кружок	3-7 лет	16	46		+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Хореография	Кружок	4-7 лет	-	38		+
3.2	Детский фитнес	Кружок	3-7 лет	18	-		+

В дополнительном образовании задействовано 182 из 192 детей (95%).

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП. АООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределе сформированности
	174	89	18	9	2	2	194	98
Качество освоения образовательных областей	168	86	24	12	2	2	194	98

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы в количестве 38 человек. Из них показали высокий уровень готовности к школе – 26 детей, средний уровень – 12 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 30.12.2021 3 работника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Характеристика кадрового состава		Количество человек - 13
По образованию	Высшее педагогическое (профильное)	9 человек
	Высшее педагогическое (непрофильное)	3 человека
	Среднее педагогическое	1 человек
	Другое	-
	До 5 лет	-
	От 5 до 10 лет	3 человека

По педагогическому стажу	От 10 до 20 лет	9 человек
	Свыше 20 лет	1 человек
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2 педагога
	Первая квалификационная категория	9 педагогов
	Не имеют квалификационной категории	2 педагога
	Соответствие занимаемой должности	1 педагог

Кадровая политика направлена на создание условий для развития творческого потенциала педагогов, организации экспериментально и инновационной деятельности.

С 2019 года в ДОУ функционирует инновационная площадка по апробации УМК «Мои первые проекты» на основании приказа НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» №90/19 от 25.04.2019г «Об организации апробации учебно-методических комплексов в рамках реализации Федеральной инновационной площадки» в рамках работы Федеральной инновационной площадки «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования РТ» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №318 от 18.12.2018г НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»).

С 2021 года ДОУ прикреплен к федеральной экспериментальной площадке НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на плановый период 2021-2025 гг. - по теме: «Основы финансовой грамотности. Экономическое воспитание» в соответствии с приказом ЦСГО от 8 июня 2021 года №92/21-ОД «О прикреплении дошкольных образовательных организаций г. Казани к ФЭП НОУ ДПО ЦСГО».

ДОУ присвоен статус «Ресурсный центр» на 2021-2022 учебный год в соответствии с приказом ИКМО г. Казани ОО по Вахитовскому и Приволжскому районам «О присвоении дошкольной образовательной организации статуса «Ресурсный центр» на 2021-2022 учебный год» от 25.11.2021 №382.

Наш детский сад является стажировочной площадкой для организации практики студентов ГАПОУ Казанского педагогического колледжа, переподготовки и стажировки слушателей курсов повышения квалификации.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности»;
- в республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию».

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

- воспитатель Мухаметханова А. Р. участвовала с воспитанницей в конкурсе чтецов «По страницам живой классики», сертификат участнице;

- в районном конкурсе семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!» среди воспитанников и родителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов участвовали воспитатель Сабирзянова Р. Т. с воспитанником (диплом 3 место в номинации «Ижади гаилә»), воспитатель Низамеева В. Е. с воспитанницей (диплом 3 место в номинации «Буыннар аша»), воспитатель Мухаметханова А. Р. с воспитанницей (диплом 3 место);

- воспитатель Сабирзянова Р. Т. в открытом республиканском фестивале-конкурсе татарского искусства «Моң чишмәсе», диплом 2 степени;

- воспитатели Егорова С. Ю. и Никонова И. А. участвовали с воспитанниками в республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию», 4 диплома 3 степени;

- воспитатели Мухаметханова А. Р. и Галиева Г. И. в районном этапе IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» с воспитанниками детского сада, 3 диплома лауреатов и 1 дипломант;

- старший воспитатель Загидуллина А. В. в районном этапе городского конкурса «Академия цифровых технологий», диплом 3 место;

- коллектив детского сада выиграл грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ, в рамках Года родных языков и народного единства» 2021.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе дошкольного учреждения проведены мероприятия муниципального уровня: районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Формы организации занятий адаптированной физической культуры с детьми с ОВЗ в ДОУ»; Районный семинар для воспитателей по обучению татарскому языку ДОО «Совершенствование методической компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, мини-библиотеке в холле детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методической литературой по программе;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (учебно-игровая комната, спальная комната, раздевальная, помещение для гигиены) — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет завхоза - 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет татарского языка – 1;

- логопедический кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- кабинет для чистого белья — 1;
- медицинский блок — 1;
- помещение охраны – 1;
- прогулочные площадки - 7;
- спортивная площадка - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входной калитке и магнитные ключи к ним.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт безопасности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

Поддержание и укрепление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется 12 ноутбуков и 5 компьютеров, 2 музыкальный центр, 2 фортепиано, 4 экранов, 6 мультимедийных проекторов, 2 принтеров, 2 МФУ, 1 цветной принтер, 6 интерактивных досок.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 3 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В горячем цеху установили пароконвектомат.

Анализ оснащения на их соответствие показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.12.2021 по 10.12.2021 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95,8%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97,9%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93,8%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	192
в режиме полного дня (8–12 часов)		192
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	192
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		192 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13

с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		2 (15%)
первой		9 (69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (40%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3,1

образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	226,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №140»



Г. Н. Хайретдинова

